16º Semana de Atividades não Presenciais

Data: 24/07/2020 à 31/07/2020

Horário das disciplinas 2020 - Turma 3º ano A e B

Segunda-Feira	**Terça-Feira**	**Quarta-Feira**	**Quinta-Feira**	**Sexta-Feira**
Português	Matemática	Matemática	História	Português
Matemática	Português	Português	Geografia	Ciências
	Arte		Ensino Religioso	

Aluno (a): _____

_____

Professor (a): _____

Orientações para o desenvolvimento das atividades

- Seguir as atividades referentes ao horário.

- Resolver todas as atividades;
- Todas as tarefas devem ser desenvolvidas com letra cursiva;
- Procure fazer letra legível que qualquer pessoa possa ler;
- Procure ler e reler sempre o que escreveu;
- Tenha organização e capricho;
- Tendo dúvida peça ajuda a um adulto;
- Pintar os desenhos que tiver em alguma atividade;
- Use sempre letra maiúscula ao iniciar uma frase ou escrever nome próprio.
- Conteúdos para serem desenvolvidos durante esta semana referente a BNCC.
- Outras orientações serão feitas na troca de atividades, no grupo ou no privado pelowhatsapp.

Segue as orientações Referentes às Atividades

Segunda –feira – dia 27/07/2020

Língua Portuguesa- Atividades com Gênero Textuais Bilhete leitura dos bilhetes e compreensão do texto 1 bilhete.

Matemática- Retomada das atividades dos números ordinais pintaros vagões de acordo com a legenda e observe a fila e responda.

Terça-Feira- dia 28/07/2020

Matemática-Continuando as atividades dos números ordinais coloque os números ordinais em ordem crescente e decrescente a seguir responda o que se pede.

Língua Portuguesa-atividades do gênero textual bilhete, copiar palavras do bilhete com as letras ss,ch,nh,,qu, in separa as palavras e classificar,escrever o nome dos desenhos com atenção e leitura do texto com atenção e responder o que se pede.

Quarta-feira-dia 29/07/2020

Matemática– Números ordinais atividades responda o que se pede.

Língua portuguesa- Leitura do trava línguas e pintar nos textos as palavras com lh, nh e ch,leitura das outras atividades referente ao trava língua e responda com atenção.

Quinta-Feira – dia 30/07/2020

História- Atividades Data Comemorativa Dia dos Avôs entrevista com as avós e produção textual.

Geografia- Retomada das atividades sobre o Bairro.

Ensino Religioso- Leitura do texto sobre Símbolos Religiosos responda a compreensão do texto.

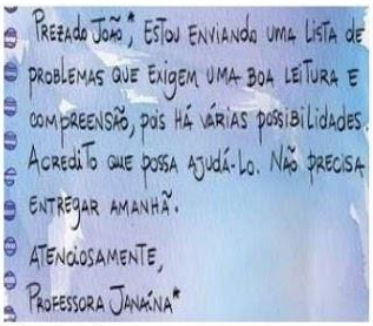
Sexta-Feira-dia 31/07/2020-

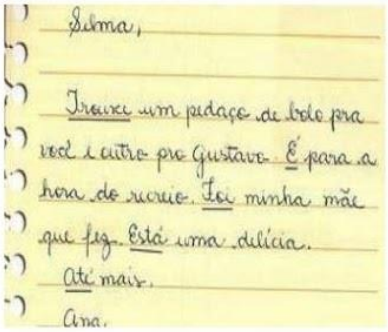
Língua-Portuguesa-Atividades produção textualbilhete e caça palavras.

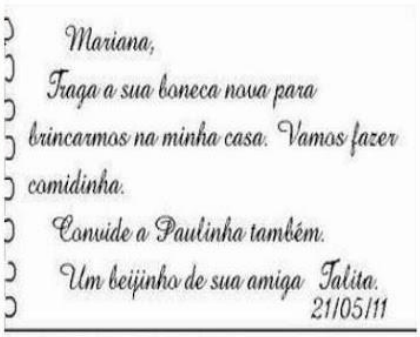
Ciências– Atividade caça palavras animais vertebrados.

Dia: 27/07/2020 – Segunda – Feira **Componente Curricular:** Língua Portuguesa
Habilidades: (EF03LP17).

Gênero textual: Bilhete
O que é um bilhete?
Bilhete é um pequeno texto escrito em linguagem informal que transmite uma mensagem simples e objetiva entre familiares, amigos ou colegas.
O texto do bilhete deve ter o nome do destinatário, uma mensagem breve e simples, tanto na forma como no conteúdo, desfecho e o nome do remetente com data.
Em geral, o bilhete é escrito com uma finalidade prática e objetiva.
Exemplo







Texto 1

Mateus,

Assim que chegar da escola, quero lhe mostrar onde alguns insetos fizeram sua casinha. É muito interessante!

Lucas.

19/05/2020

Atividade 1-Responda

A) Qual é o nome deste gênero textual? _____

B) Quem está enviando o bilhete? _____

C) Para quem o bilhete foi enviado? _____

D) Qual é o assunto do bilhete?

_____
_____
_____
_____
_____

Dia: 27/07/2020 – Segunda – Feira **Componente Curricular:** Matemática
Habilidades: (EF03MA10).

MATEMÁTICA

==========

1) Pinte os vagões de acordo com a legenda:

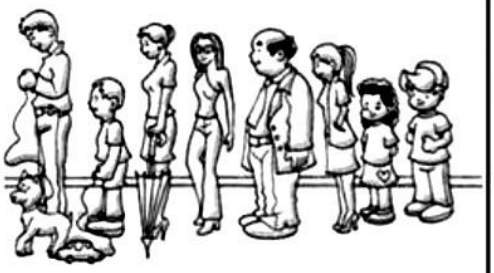
1º vagão→ vermelho **3º vagão→ azul** **5º vagão→ verde**
7º vagão→ amarelo **9º vagão→ roxo** **Outros vagões→ laranja**

a) Quais vagões você pintou de laranja? Escreva por extenso.

_____

==========

2) Observe a fila e responda:



a) O menino de boné ocupa o ___ lugar da fila.

b) A menina de saia ocupa o ___ lugar da fila.

c) A mulher de sombrinha ocupa o ___ lugar da fila.

d) O senhor de terno e gravata ocupa o ___ lugar da fila.

e) O menino com carrinho ocupa o ___ lugar da fila.

f) O dono do cachorro é o ___ da fila.

g) A moça de óculos ocupa o ___ lugar da fila.

Dia: 28/07/2020 – Terça – Feira **Componente Curricular:** Matemática
Habilidades: (EF03LP07).

3) Coloque os numerais em ordem:

18º	39º	27º	45º	7º	40º	51º

a) Crescente:

b) Decrescente:

==========

4) Responda:

a) Qual é a décima oitava letra do alfabeto?

_____

b) Qual é o segundo dia da semana?

_____

c) Escreva seu nome completo.

_____

d) Qual é a 3ª letra do seu nome?

_____

==========

5) Veja algumas datas comemorativas e ligue-as ao mês correspondente. Eu já comecei!

Dia das mães ★	★1º mês do ano
Abolição da Escravatura ★	★Mês do ano antecessor a junho
Dia Mundial da Paz ★	★Dia 15 do terceiro mês do ano
Dia da Escola ★	★5º mês do ano
Descobrimento do Brasil ★	★Mês sucessor do mês de março
Dia do Índio ★	★Sexto mês do ano
Dia Mundial do Meio Ambiente ★	★Abril

Dia: 28/07/2020 – Terça – Feira **Componente Curricular:** Língua Portuguesa
Habilidades: (EF03LP17), (EF03LP02).

E) De que inseto você acha que Lucas está se referindo?

_____

Atividade 2

Copie do bilhete palavras com:

SS:_____ Z:_____

NHA:_____ QU:_____

CH:_____ IN:_____

Atividade 3

Separe as palavras em sílabas e classifique-as: (monossílaba, dissílaba, trissílaba ou polissílaba)

Interessante:_____

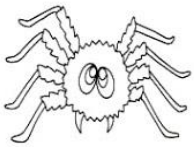
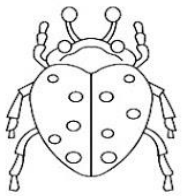
Insetos:_____

Assim:_____

Lhe:_____

Atividade 4

Escreva o nome dos desenhos com atenção.

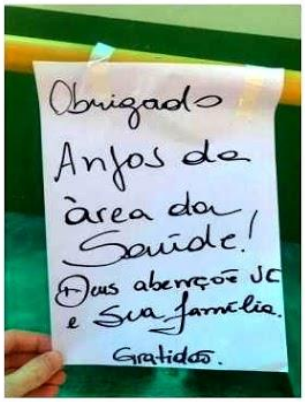



Texto 2

Coronavírus: bilhetes de apoio aos profissionais da saúde são deixados em hospital de Blumenau.

Sabemos que há vários profissionais que precisão estar a frente da luta contra coranavírus, entre eles os profissionais da saúde.

Agora leia um bilhete que alguém pendurou na cerca do Serviço de Emergência do Hospital Santa Isabel, em Blumenau.



Atividade 5

A) Esse bilhete é um bilhete de:

( )pedido ( ) agradecimento ( ) aviso

B) A quem a pessoa agradece?

_____

C) Por que a pessoa que escreveu colocou como remetente gratidão?

_____

D) Você concorda com quem escreveu esse bilhete, que os profissionais da saúde são anjos? Por quê?

_____

_____

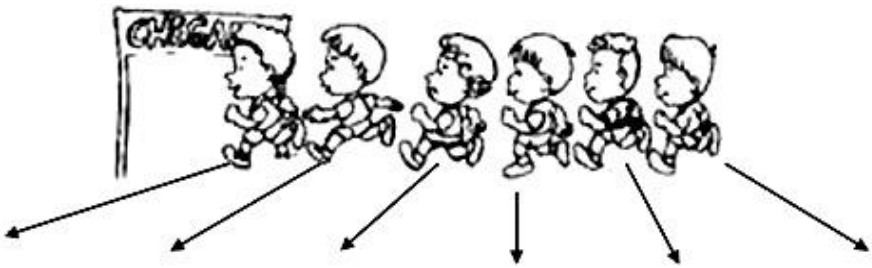
Dia: 29/07/2020 – Quarta – Feira **Componente Curricular:** Matemática
Habilidades: (EF03MA10).

6) A Escola Sebastiana participou de várias competições.

- **Veja como ficou a classificação da escola na corrida por ordem alfabética:**

Antônio	Sexto lugar
Bruno	Segundo lugar
Daniel	Quarto lugar
Gabriel	Primeiro lugar
Paulo	Terceiro lugar
Weverton	Quinto lugar

a) Escreva o nome de cada criança corretamente:



_____ _____ _____ _____ _____ _____

==========

7) Complete as afirmações, escrevendo por extenso o número ordinal.

Participaram da corrida 100 alunos.

b) Pedro foi o último colocado, chegando em _____ lugar.

c) Gabriel foi o campeão, chegando em _____ lugar.

d) Luana chegou logo após o décimo nono colocado. Ela chegou em _____ lugar.

==========

8) Complete as frases escrevendo por extenso o numeral ordinal:

a) No Concurso de Desenhos da Calu, o Alexandre foi o _____ (3º) colocado. Parabéns, Alexandre!

b) A Nicolly é a _____ (1ª) aluna da _____ (5ª) fila da nossa sala de aula.

Dia: 29/07/2020 – Quarta – Feira **Componente Curricular:** Língua Portuguesa
Habilidades: (EF03LP02).

• Leia os trava-línguas e pinte nos textos as palavras que tem**: nh, lh, e ch**.

(1)

Se a aranha arranha a rã.
Se a rã arranha a aranha.
Como arranha a aranha a rã?
Como a rã arranha a aranha?

(2)

Quem cochicha
O rabo espicha,
Quem escuta,
O rabo encurta.
Quem reclama
O rabo inflama.

(3)

O rato roeu a roupa do rei de Roma,
O rato roeu a roupa do rei da Rússia,
O rato roeu a roupa do Rodovalho...
O rato a roer roía.
E a Rosa Rita Ramalho
Do rato a roer se ria.

A) Agora escreva as palavras que você pintou.

_____ _____ _____
_____ _____ _____

B) Escreva duas palavras com:

LH:_____ _____
NH:_____ _____
CH:_____ _____

C) Organize as sílabas e forme palavras que aparecem nos trava-línguas.

cho – co – chi: _____ pi –cha – es :_____
ra – a – nha :_____ lho – Ro – ma:_____

D) Leia novamente o trava-língua: **(3)** e marque a alternativa correta.

Por que as palavras **Roma, Rússia, Rodovalho e Rosa Rita Ramalho** foram escritas com as sílabas inicias maiúsculas?

Para destacar as palavras. ( )

Porque iniciam frases. ( )

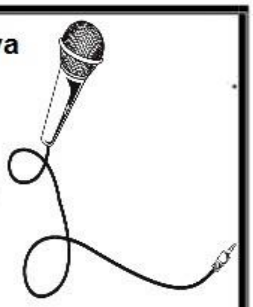
Porque são nomes próprios. ( )

Para ficar mais bonito. ( )

E) Forme frase com as palavras: (cochicho, espicha, aranha e arranha).

Dia: 30/07/2020 – Quinta – Feira **Componente Curricular:** História
Habilidades: (EF03HI02).

Atividade de História referente a data comemorativa dia 26 de Julho dia dos Avós.



ENTREVISTA COM OS AVÓS!

1- EM QUE CIDADE NASCEU?

VOVÓ:_____

VOVÔ:_____

2- QUAL SEU PRATO PREDILETO?

VOVÓ:_____

VOVÔ:_____

3- QUAL FOI A MÚSICA QUE MARCOU A SUA VIDA?

VOVÓ:_____

VOVÔ:_____

4- QUAIS AS BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS PREFERIDOS DA SUA INFÂNCIA?

VOVÓ:_____

_____

VOVÔ:_____

_____

5- QUANTOS NETOS VOCÊS TEM? _____

Dia: 30/07/2020 – Quinta – Feira **Componente Curricular:** História
Habilidades: (EF03HI02).

PRODUÇÃO TEXTUAL

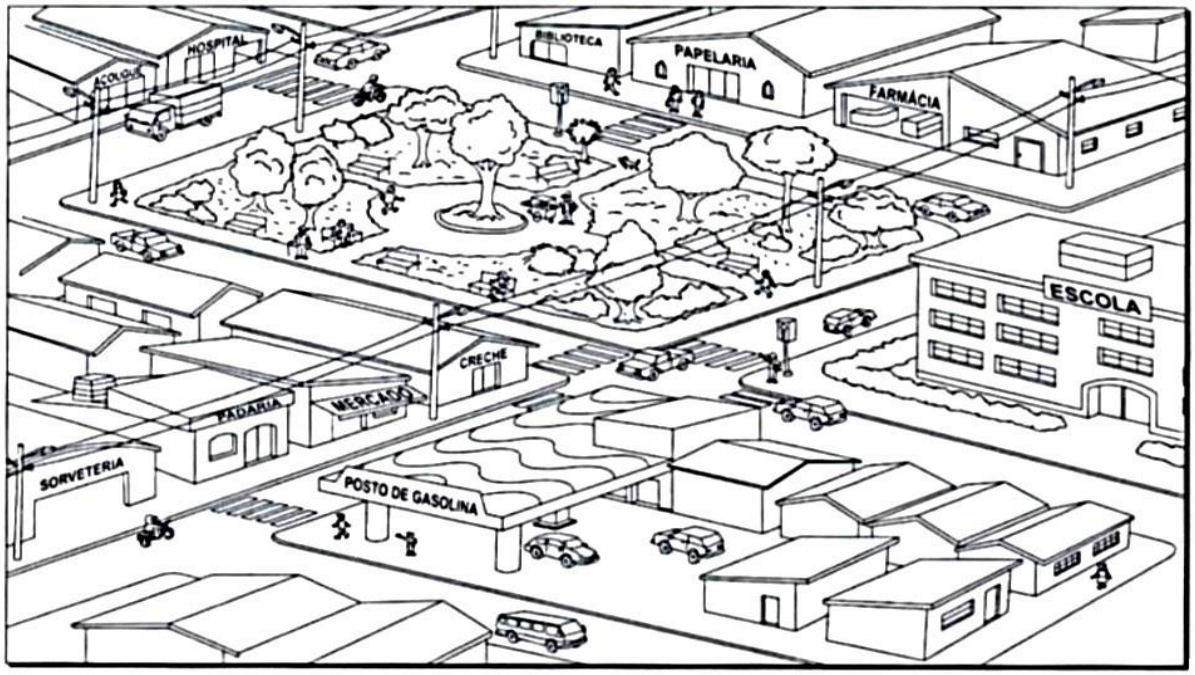
COM CERTEZA VOCÊ JÁ OUVIU MARAVILHOSAS HISTÓRIAS CONTADAS PELA VOVÓ. LEMBRE-SE DE UMA DELAS E REESCREVA ABAIXO.

TÍTULO :

Dia: 30/07/2020 – Quinta – Feira **Componente Curricular:** Geografia
Habilidades: (EF03GE01).

TRECHO DE UM BAIRRO

Observe esta cena em que aparece o trecho de um bairro.



1. Cite uma instituição da cena acima ligada à:

a) saúde _____ b) educação _____

2. Cite três estabelecimentos comerciais da cena em que se vendem alimentos.

_____

3. O que são as faixas brancas pintadas no asfalto?

_____

4. Quantos andares tem o prédio da escola?

_____

Dia: 30/07/2020 – Quinta – Feira **Componente Curricular:** Ensino Religioso
Habilidades: (EF03ER02).

O QUE SÃO SÍMBOLOS RELIGIOSOS?

OS SÍMBOLOS RELIGIOSOS SÃO LINGUAGENS QUE COMUNICAM IDÉIAS SOBRE O SAGRADO.

EXISTEM MUITOS SÍMBOLOS RELIGIOSOS E PODEM TER SIGNIFICADOS DIFERENTES.

O CORAÇÃO PODE SER SÍMBOLO DO AMOR.

A POMBA O SÍMBOLO DA PAZ.

AS FLORES PODEM SIMBOLIZAR A GRATIDÃO.

O SINO PODE SIMBOLIZAR ADORAÇÃO E O CHAMADO À ORAÇÃO.

A VELA PODE REPRESENTAR A FÉ E A LUZ DA VIDA.

ATIVIDADES

O que são símbolos religiosos?

_____

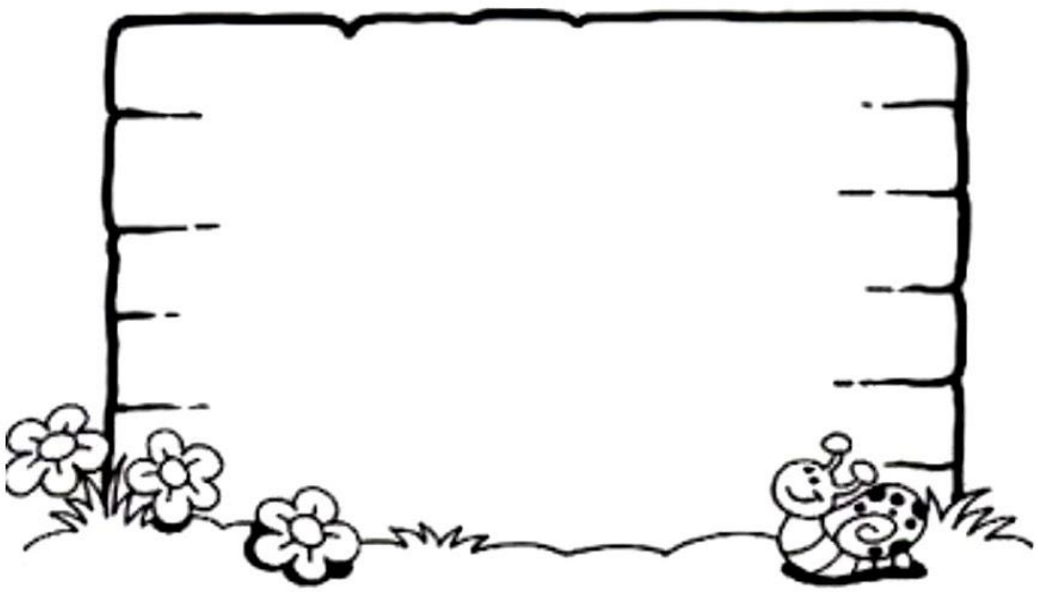
_____

_____

Dia: 31/07/2020 – Sexta – Feira **Componente Curricular:** Língua Portuguesa
Habilidades: (EF03LP02).

Atividade 6

● Agora é com você!
Escreva um bilhete agradecendo uma pessoa, que é especial para você.



Atividade 7

● Encontrar no caça-palavras o nome de 10 insetos.

A	M	O	S	Q	U	I	T	O	O	P	P	S	D	G	E	Q
M	B	H	G	T	U	U	I	O	K	A	R	A	N	H	A	W
O	Q	L	G	B	H	B	Q	W	W	E	R	Q	W	E	E	T
S	W	K	A	E	R	O	V	H	I	P	F	D	B	V	A	E
C	E	J	B	H	J	R	B	J	U	U	F	C	A	C	S	W
A	R	H	E	T	H	B	N	K	Y	L	G	V	R	X	D	Y
B	T	G	L	R	G	O	M	L	T	G	G	B	A	Z	F	R
G	Y	F	H	U	I	L	N	H	Y	A	H	N	T	V	Z	T
R	Y	D	A	P	O	E	M	J	T	E	R	T	A	B	X	T
I	U	B	N	M	L	T	V	K	P	I	O	L	H	O	X	Y
L	I	Z	X	C	V	A	A	S	D	F	G	H	J	K	L	U
O	O	P	K	J	P	E	R	N	I	L	O	N	G	O	K	N
B	V	C	X	Z	L	L	K	J	H	G	F	D	S	A	O	I

Dia: 31/07/2020 – Sexta – Feira **Componente Curricular:** Ciências
Habilidades: (EF03LP02), (EF03CI06).

CAÇA-PALAVRAS

Siga as pistas e encontre no diagrama os grupos de **vertebrados**.
Escreva os nomes dos grupos nas linhas tracejadas.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A	G	P	M	C	J	N	X	V	H	V	I	L
B	C	R	U	S	T	Á	C	E	O	S	N	M
C	Z	N	G	B	N	V	H	N	N	F	S	O
D	Z	D	I	S	R	I	N	V	G	N	E	L
E	P	F	K	R	Q	H	Q	X	L	H	T	U
F	E	Q	U	I	N	O	D	E	R	M	O	S
G	J	N	R	T	N	C	I	H	L	M	S	C
H	T	N	R	J	G	N	B	X	X	V	H	O
I	P	M	A	R	A	C	N	Í	D	E	O	S

A11 Possuem 3 pares de patas e muito tem asas: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

B1 Possuem o corpo protegido por uma carapaça e vivem em ambientes aquáticos: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

I3 Possuem cabeça, tórax e abdômen e 4 pares de patas: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

B12 Possuem o corpo mole que podem ser protegido por uma concha: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

F1 Vivem no mar e quase sempre tem espinhos no corpo: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

resp: (vert.) A11=insetos, B12=moluscos.
(hor.) B1=crustáceos, F1=equinodermos, I3=aracnídeos.